

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО 3++ по специальности 31.05.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО» утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 988.

Разработчики рабочей программы:

Любавина Н.А., кандидат медицинских наук, доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней и гериатрии им. К.Г. Никулина

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры пропедевтики внутренних болезней и гериатрии им. К.Г. Никулина (протокол № 6 от 30 января 2023 года)

Заведующий кафедрой,
д.м.н., доцент Е.В. Макарова


(подпись)

Е.В. Макарова

«30» января 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Начальник УМУ


(подпись)

О.М. Московцева

«31» января 2023 г.

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель и задачи освоения дисциплины «Уход за больными (терапия)» (далее – дисциплина).

Цель освоения дисциплины: участие в формировании компетенций УК-1; ПК- 1, 2, 3, 4.

1.2 Задачи дисциплины:

Знать:

- основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы;
- организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях;
- виды санитарной обработки и транспортировки больных, типы лихорадок, питание больных,
- особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма, основы сердечно-легочной реанимации.

Уметь:

- произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, осуществлять смену нательного и постельного белья больного, обрабатывать пролежни;
- осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, и их транспортировку;
- измерять температуру тела;
- проводить кормление больных;
- проводить простейшие физиотерапевтические процедуры;
- проводить антропометрию, осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными.

Владеть:

- навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжелобольными и агонирующими больными.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации:

2.1 Дисциплина «Уход за больными (терапия)» относится к блоку 1 «Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть» ООП ВО. Дисциплина изучается в первом семестре.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: физика, математика; химия; анатомия; биология, которые изучаются параллельно.

2.3. Дисциплина является предшествующей для прохождения учебной практики «Уход за больными терапевтического профиля», производственных практик «Помощник младшего медицинского персонала», «Помощник палатной медицинской сестры» и «Помощник процедурной медицинской сестры», а также для изучения дисциплин: сестринское дело (в терапии); пропедевтика внутренних болезней; факультетская терапия, профессиональные болезни; госпитальная терапия, эндокринология; поликлиническая терапия; инфекционные болезни; фтизиатрия; неврология, медицинская генетика, нейрохирургия; оториноларингология; онкология, лучевая терапия.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций: УК-1; ПК- 1, 2, 3, 4.

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть

УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК 1.1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа ИУК 1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта ИУК 1.3 Имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем	методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.)	исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем правильным ведением медицинской документации;
ПК-1	Способен оценить состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах	ИПК 1.1 Знает: этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; методику сбора жалоб и анамнеза; методику физикального исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов у пациентов требующих оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах ИПК 1.2 Умеет: выявлять клинические признаки состояний,	методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах	выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах	

		требующих оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах			
ПК-2	Способен распознавать состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме, распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	<p>ИПК 2.1 Знает: этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов; клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания</p> <p>ИПК 2.2 Умеет: выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания</p>	клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания	<p>выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания</p>	
ПК-3	Способен оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических	ИПК 3.1 Знает: правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции); правила выполнения наружной электроимпульсной терапии	<p>правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии</p>	<p>выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной формах;</p> <p>мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с</p>	

	заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)	(дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания ИПК 3.2 Умеет: выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной формах; мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)	(дефибрилляции); правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания	электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)	
ПК-4	Способен применить лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах	ИПК 4.1 Знает: современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий при заболеваниях и состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии	современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий при заболеваниях и состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах; принципы действия приборов для		

		(дефибрилляции); правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания	наружной электроимпульсн ой терапии (дефибрилляции); правила выполнения наружной электроимпульсн ой терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания		
--	--	---	---	--	--

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК-1	<p>Значение ухода за больными. Понятие о медицинской этике (деонтологии).</p> <p>Общие принципы ухода за больными. Структура и организация работы МЛПУ, обязанности медицинской сестры приемного и терапевтического отделения.</p> <p>Противоэпидемический режим терапевтического отделения.</p> <p>Гигиена и питание больных в стационаре.</p> <p>Термометрия.</p> <p>Простейшие физиотерапевтические процедуры.</p> <p>Основы сердечно-легочной реанимации.</p>	<p>Значение ухода за больными. Понятие о медицинской этике (деонтологии).</p> <p>Значение ухода за больными в системе лечения терапевтических больных. Историческая справка. Роль отечественных ученых в организации системы ухода за больными. Понятие о медицинской этике (деонтологии). Деонтологические правила работы медицинской сестры в лечебном учреждении. Правила поведения студентов в клинике.</p> <p>Общие принципы ухода за больными. Структура и организация работы МЛПУ, обязанности медицинской сестры приемного и терапевтического отделения. Противоэпидемический режим терапевтического отделения.</p> <p>Принципы ухода за больными. Понятие об «общем» и «специальном» уходе. Организация работы лечебных учреждений. Приемное отделение больницы. Прием и регистрация больных. Санитарная обработка больных (осмотр кожи и волосяных покровов, проведение гигиенической ванны или душа). Транспортировка больных в палату.</p> <p>Терапевтическое отделение. Обязанности палатной медицинской сестры. Обязанности младшей медицинской сестры. Организация работы поста медицинской сестры. Порядок приема и сдачи дежурств. Ведение медицинской документации.</p> <p>Антропометрия (измерение роста, веса, окружности грудной клетки, объема талии). Индекс массы тела.</p> <p>Санитарно-противоэпидемический режим терапевтического отделения.</p> <p>Дезинфекция одноразового и многоразового инструментария. Предстерилизационная очистка и стерилизация медицинского инструментария. Методы стерилизации. Правила обработки рук медицинского персонала. Меры профилактики ВИЧ-инфекции, вирусных гепатитов.</p>

			<p>Гигиена и питание больных в стационаре. Гигиенический уход за больными. Подготовка постели больному. Смена нательного и постельного белья. Уход за кожей. Пролежни, их профилактика. Подмывание больных. Подача судна. Подача мочеприемника. Уход за полостью рта и носа, глазами, ушами, волосами. Питание больных в лечебном учреждении. Режим питания. Обязанности диетической сестры. Организация работы пищеблока. Составление порционника, порядок раздачи пищи. Кормление тяжелобольных. Правила передачи и хранения пищевых продуктов. Лечебное питание как компонент комплексной терапии. Основные принципы лечебного питания. Диеты (столы) лечебного питания: показания, общая характеристика, исключаемые продукты. Система стандартных диет.</p> <p>Термометрия. Простейшие физиотерапевтические процедуры. Измерение температуры тела. Термометры. Температурный лист. Лихорадка. Типы лихорадки (по степени подъема температуры). Периоды лихорадки. Уход за лихорадящими больными. Простейшие физиотерапевтические мероприятия. Горчичники. Банки. Компрессы. Грелка. Применение холода. Пиявки.</p> <p>Основы сердечно-легочной реанимации Понятие о первичной сердечно-легочной реанимации. Методика непрямого массажа сердца и искусственного дыхания. Правила обращения с трупом. Констатация клинической и биологической смерти и направление трупа в морг.</p>
2.	ПК-1	<p>Значение ухода за больными. Понятие о медицинской этике (деонтологии). Основы сердечно-легочной реанимации.</p>	<p>Значение ухода за больными. Понятие о медицинской этике (деонтологии). Основы сердечно-легочной реанимации. <i>(детализацию см. в УК-1)</i></p>
3.	ПК-2	<p>Значение ухода за больными. Понятие о медицинской этике (деонтологии). Общие принципы ухода за больными. Структура и организация работы МЛПУ, обязанности медицинской сестры приемного и терапевтического отделения. Противоэпидемический режим терапевтического отделения. Гигиена и питание</p>	<p>Значение ухода за больными. Понятие о медицинской этике (деонтологии). Общие принципы ухода за больными. Структура и организация работы МЛПУ, обязанности медицинской сестры приемного и терапевтического отделения. Противоэпидемический режим терапевтического отделения. Гигиена и питание больных в стационаре. Термометрия. Простейшие физиотерапевтические процедуры. Основы сердечно-легочной реанимации. <i>(детализацию см. в УК-1)</i></p>

		<p>больных в стационаре. Термометрия. Простейшие физиотерапевтические процедуры. Основы сердечно-легочной реанимации.</p>	
4.	ПК-3	<p>Значение ухода за больными. Понятие о медицинской этике (деонтологии). Общие принципы ухода за больными. Структура и организация работы МЛПУ, обязанности медицинской сестры приемного и терапевтического отделения. Противоэпидемический режим терапевтического отделения. Гигиена и питание больных в стационаре. Термометрия. Простейшие физиотерапевтические процедуры. Основы сердечно-легочной реанимации.</p>	<p>Значение ухода за больными. Понятие о медицинской этике (деонтологии). Общие принципы ухода за больными. Структура и организация работы МЛПУ, обязанности медицинской сестры приемного и терапевтического отделения. Противоэпидемический режим терапевтического отделения. Гигиена и питание больных в стационаре. Термометрия. Простейшие физиотерапевтические процедуры. Основы сердечно-легочной реанимации.</p> <p><i>(детализацию см. в УК-1)</i></p>
5	ПК-4	<p>Значение ухода за больными. Понятие о медицинской этике (деонтологии). Общие принципы ухода за больными. Структура и организация работы МЛПУ, обязанности медицинской сестры приемного и терапевтического отделения. Противоэпидемический режим терапевтического отделения. Гигиена и питание больных в стационаре. Термометрия. Простейшие физиотерапевтические процедуры. Основы сердечно-легочной реанимации.</p>	<p>Значение ухода за больными. Понятие о медицинской этике (деонтологии). Общие принципы ухода за больными. Структура и организация работы МЛПУ, обязанности медицинской сестры приемного и терапевтического отделения. Противоэпидемический режим терапевтического отделения. Гигиена и питание больных в стационаре. Термометрия. Простейшие физиотерапевтические процедуры. Основы сердечно-легочной реанимации.</p> <p><i>(детализацию см. в УК-1)</i></p>

5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	
Аудиторная работа, в том числе	0,56	20	20
Лекции (Л)	0,11	4	4
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинические практические занятия (КПЗ)	0,44	16	16
Семинары (С)			
Самостоятельная работа студента (СРС)	0,44	16	16
Научно-исследовательская работа студента			
Промежуточная аттестация			
Зачет			
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	1	36	36

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды занятий:

п/№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)*						
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	СРС	всего
1	1	Значение ухода за больными. Понятие о медицинской этике (деонтологии).	2					2	4
2	1	Общие принципы ухода за больными. Структура и организация работы МЛПУ, обязанности медицинской сестры приемного и терапевтического отделения. Противозидемический режим терапевтического отделения.	2		5			4	11
3	1	Гигиена и питание больных в стационаре.			5			4	9
4	1	Термометрия. Простейшие			3			3	6

		физиотерапевтические процедуры.							
5	1	Основы сердечно-легочной реанимации.			3			3	6

* - Л – лекции; ЛП – лабораторный практикум; ПЗ – практические занятия; С – семинары; СРС – самостоятельная работа студента.

6.2. Тематический план лекций*:

№№ п/п	Темы лекций	Семестр 1
1.	Вводная лекция. Значение ухода за больными в системе лечения терапевтических больных. Историческая справка. Роль отечественных ученых в создании системы ухода за больными.	2
2.	Понятие о медицинской этике (деонтологии). Деонтологические правила работы медицинской сестры в лечебном учреждении. Правила поведения студентов в клинике.	2
	ИТОГО	4
*	Общие принципы ухода за больными. Понятие об «общем» и «специальном» уходе. Структура и организация работы МЛПУ, обязанности медицинской сестры приемного и терапевтического отделения.	2

*(очная форма, с применением ЭОС и ДОТ)

6.3. Тематический план лабораторных практикумов: не предусмотрено ФГОСом.

6.4. Тематический план практических занятий*:

№ п/п	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ
		Семестр 1
1.	Организация работы лечебных учреждений. Приемное отделение больницы. Прием и регистрация больных. Санитарная обработка больных (осмотр кожи и волосяных покровов, проведение гигиенической ванны или душа). Транспортировка больных в палату. Терапевтическое отделение. Обязанности палатной медицинской сестры. Обязанности младшей медицинской сестры. Организация работы поста медицинской сестры. Порядок приема и сдачи дежурств. Ведение медицинской документации. Антропометрия (измерение роста, веса, окружности грудной клетки, объема талии). Индекс массы тела.	2
2.	Санитарно-противоэпидемический режим терапевтического отделения. Дезинфекция одноразового и многоразового инструментария. Предстерилизационная очистка и стерилизация медицинского инструментария. Методы стерилизации. Правила обработки рук медицинского персонала. Меры профилактики ВИЧ-инфекции, вирусных гепатитов.	3
3.	Гигиенический уход за больными. Подготовка постели больному. Смена нательного и постельного белья. Уход за кожей. Пролежни, их профилактика. Подмывание больных. Подача судна. Подача мочеприемника. Уход за полостью рта и носа, глазами, ушами, волосами.	3

4.	Питание больных в лечебном учреждении. Режим питания. Обязанности диетической сестры. Организация работы пищеблока. Составление порционника, порядок раздачи пищи. Кормление тяжелобольных. Правила передачи и хранения пищевых продуктов. Лечебное питание как компонент комплексной терапии. Основные принципы лечебного питания. Диеты (столы) лечебного питания: показания, общая характеристика, исключаемые продукты. Система стандартных диет (приказ МЗ РФ от 5 августа 2003 года).	2
5.	Измерение температуры тела. Термометры. Температурный лист. Лихорадка. Типы лихорадки (по степени подъема температуры). Периоды лихорадки. Уход за лихорадящими больными. Простейшие физиотерапевтические мероприятия. Горчичники. Банки. Компрессы. Грелка. Применение холода. Пиявки.	3
6.	Основы сердечно-легочной реанимации. Понятие о первичной сердечно-легочной реанимации. Методика непрямого массажа сердца и искусственного дыхания. Зачет. Контроль практических навыков и теоретических знаний.	3
ИТОГО		16

*(очная форма, с применением ЭОС и ДОТ)

6.5. Тематический план семинаров: не предусмотрено ФГОСом.

6.6. Виды и темы самостоятельной работы студента (СРС):

п/№	Наименование вида СРС	Объем в АЧ
		Семестр 1
1.	<i>Подготовка к практическим занятиям, выполнение домашнего задания, подготовка к текущему контролю</i>	6
2.	<i>Работа с лекционным материалом</i>	4
3.	<i>Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы), работа с литературными источниками</i>	5
4.	<i>Подготовка к итоговому контролю</i>	1
	<i>Итого</i>	16

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

№	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства			
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во вариантов тестовых заданий	
1	2	3	4	5	6	7	
1.	1	Контроль освоения темы	Значение ухода за больными. Понятие о медицинской этике (деонтологии).	Тестовые задания	15	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)	
				Собеседование	1		10
				Реферат	1		24
2.	1	Контроль освоения	Общие принципы ухода за	Тестовые задания	15	Компьютерное тестирование	

		темы	больными. Структура и организация работы МЛПУ, обязанности медицинской сестры приемного и терапевтического отделения. Противоэпидемический режим терапевтического отделения.			(вариант формируется методом случайной выборки)
				Собеседование	1	24
3.	1	Контроль освоения темы	Гигиена и питание больных.	Тестовые задания	15	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)
				Собеседование	1	15
				Контрольная работа	2	20
				Задания на тренажере	1	5
4.	1	Контроль освоения темы	Термометрия. Простейшие физиотерапевтические процедуры.	Тестовые задания	15	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)
				Собеседование	1	12
				Задания на тренажере	1	5
5.	1	Контроль освоения темы	Основы сердечно-легочной реанимации.	Тестовые задания	15	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)
				Собеседование	1	6
				Задания на тренажере	1	1
6.	1	Промежуточная аттестация (зачет)	Все разделы	Тестовые задания	30	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)
				Собеседование	2	25

Примеры оценочных средств:

Вопросы для текущего контроля:

Организация работы лечебных учреждений. Приемное отделение больницы.

1. Роль ухода за больными в комплексе лечебных мероприятий.
2. Что включает в себя понятие деонтология и медицинская этика.
3. Основные составляющие ухода за больными.
4. Соблюдение каких правил поведения необходимо при работе студентов в условиях клиники.
5. Виды лечебных учреждений.
6. Основные задачи, устройство, оборудование приемного отделения.
7. Виды санитарной обработки больных.
8. Способы транспортировки больных.

Терапевтическое отделение.

1. Основные задачи, устройство, оборудование терапевтического отделения.
2. Больничный режим.
3. Обязанности палатной медицинской сестры отделения (старшей и процедурной) в отделениях больницы.
4. Деонтологические правила работы медицинской сестры.

Санитарно-противоэпидемический режим терапевтического отделения.

1. Какие методы дезинфекции применяются в лечебных учреждениях?
2. Какие существуют правила обработки медицинских изделий однократного применения?
3. Как осуществляется обработка медицинских изделий многократного применения?
4. Как проверить качество предстерилизационной очистки медицинских изделий?
5. Для чего используются азопирамовая и фенолфталеиновая пробы, как они проводятся?
6. Какими методами осуществляется стерилизация?
7. Какие существуют правила работы со стерильным материалом?
8. Какие требования предъявляются к закладке и работе с биксами?
9. Как проводится обработка рук процедурной медсестры?
10. Какие существуют пути передачи ВИЧ-инфекции?
11. Какие меры профилактики ВИЧ-инфекции применяются в стационарах?

Гигиенический уход за больными.

1. Почему необходим особый уход за тяжелобольными и больными, находящимися на строгом постельном режиме.
2. Правила ежедневного ухода за кожей, полостью рта, волосами тяжелобольного.
3. Особенности смены нательного и постельного белья у лежачего больного.
4. Профилактика пролежней.
5. Правила пользования судном, мочеприемником.
6. Техника подмывания больного, находящегося на строгом постельном режиме.
7. Техника закапывания капель в глаза, уши, нос.

Питание больных в лечебном учреждении.

1. Режим питания больных в стационаре
2. Задачи диетотерапии.
3. Правила кормления тяжелобольных.
4. Виды искусственного питания.
5. Правила хранения пищевых продуктов больного.
6. Характеристика диет (столов) лечебного питания.

Измерение температуры тела.

1. Определение понятия лихорадки и гипертермии, их отличие друг от друга, локализация центра терморегуляции;
2. Понятие о температурном гомеостазе;
3. Непатологические причины колебания T° ;
4. Этиология лихорадки и гипертермии;
5. Изменения в органах и системах при лихорадке

6. Классификация лихорадки по степени повышения T° ;
7. Стадии лихорадки и их характеристика;
8. Особенности ухода за лихорадящими больными в зависимости от стадии лихорадки; Неотложная помощь при критическом снижении высокой температуры.

Простейшие физиотерапевтические мероприятия.

1. На чем основаны принципы воздействия местных процедур на кровообращение.
2. Показания и противопоказания к применению
 - а). Тепловых процедур (банки, горчичники, согревающие компрессы)
 - б). Охлаждающих процедур (пузырь со льдом, охлаждающий компресс)
 - в). Пиявок
3. Правила и техника применения процедур
4. Возможные осложнения.

Основы сердечно-легочной реанимации.

1. Понятие о первичной сердечно-легочной реанимации.
2. Клинические признаки остановки кровообращения.
3. Что такое «клиническая смерть».
4. Что относится к основным реанимационным мероприятиям.
5. Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей.
6. Методика непрямого массажа сердца и искусственного дыхания.

Примеры тестовых заданий

1. САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ОБРАБОТКА БОЛЬНОГО С ОСТРЫМ НАРУШЕНИЕМ МОЗГОВОГО КРОВООБРАЩЕНИЯ ВКЛЮЧАЕТ

- а) прием душа;
- б) прием гигиенической ванны;
- в) протирание частей тела, бритье волос на голове;
- г) не проводится;
- д) проводится только по назначению врача при наличии педикулеза, чесотки, сильного загрязнения кожных покровов.

2. ДОСТАВИВ БОЛЬНОГО В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ, СОПРОВОЖДАЮЩИЙ

- а) оставляет его около поста медицинской сестры, оставляет историю болезни на столе;
- б) размещает его в любой свободной палате, относит историю болезни в ординаторскую отделения;
- в) сообщает о прибытии больного санитарке, работающей в отделении;
- г) оставляет его возле поста медицинской сестры, историю болезни передает врачу отделения;
- д) передает его и историю болезни медицинской сестре отделения.

3. ПЕРЕД ПОСТАНОВКОЙ БАНОК КОЖУ БОЛЬНОГО

- а) кожу ничем не смазывать;
- б) протереть спиртом;
- в) смазать вазелином;
- г) протереть сладкой водой;
- д) протереть теплой кипячёной водой.

4. ПЕРЕД ПОСТАНОВКОЙ ГОРЧИЧНИКОВ КОЖУ БОЛЬНОГО

- а) ничем не смазывать;
- б) протереть спиртом;
- в) смазать вазелином;
- г) протереть сладкой водой;
- д) протереть теплой кипячёной водой.

5. ВЫБЕРИТЕ ПРОТИВОПОКАЗАНИЯ ДЛЯ ПОСТАНОВКИ ГОРЧИЧНИКОВ

- а) заболевания кожи;

- б) туберкулёз лёгких;
- в) высокая температура тела;
- г) непереносимость горчицы;
- д) легочные кровотечения;
- е) злокачественные новообразования;
- ж) всё перечисленное.

6. БОЛЬНЫМ С САХАРНЫМ ДИАБЕТОМ НАЗНАЧАЕТСЯ СТОЛ

- а) № 10;
- б) № 5;
- в) № 7;
- г) № 9;
- д) № 1.

Перечень вопросов к зачету:

1. Санитарная обработка больных
2. Осмотр на педикулез и обработка больного с педикулезом.
3. Приготовление больному постели и умение пользоваться функциональной кроватью.
4. Смена нательного и постельного белья
5. Уход за кожей, умывание тяжелых больных и обработка полости рта. Уход за волосами, ушами, глазами, носом
6. Подмывание больных
7. Подача судна, мочевого приемника, их дезинфекция
8. Профилактика пролежней
9. Постановка компрессов
10. Постановка банок, горчичников
11. Приготовление и применение грелки, пузыря со льдом.
12. Кормление тяжелобольных
13. Составление порционника. Лечебные столы.
14. Меры предупреждения ВИЧ-инфекции.
15. Обработка кожных покровов, слизистых при попадании крови при выполнении медицинских манипуляций.
16. Основные правила медицинского освидетельствования на выявление заражения вирусом иммунодефицита человека.
17. Транспортировка тяжелобольных
18. Введение капель в ухо, нос, глаза
19. Дезинфекция и предстерилизационная подготовка медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными
20. Приготовление моющих растворов.
21. Влажная уборка палат, кабинетов
22. Измерение температуры тела и регистрация результатов в температурном листе.
23. Уход за лихорадящими больными.
24. Измерение роста, веса, окружности грудной клетки, объема талии
25. Подсчет индекса массы тела.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

8.1. Перечень основной литературы:

п/№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Кол-во экземпляров	
		в библиотеке	на кафедре
1.	Ослопов, В.Н. Общий уход за терапевтическим пациентом : учебное пособие / В.Н. Ослопов, Ю.В. Ослопова, Е.В. Хазова. –	ВЭБС ПИМУ	

	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 576 с. – ISBN 978-5-9704-7296-5. – Текст : электронный.		
2.	Основы ухода за больными в терапевтической клинике: учебно-методическое пособие (2-е издание) Под ред. проф. Г.Н. Варвариной. НижГМА, 2012	199	
3.	Уход за лихорадящими больными. Методы воздействия на терморегуляцию и кровообращение: учебное пособие / Г.Н. Варварина, Е. В. Макарова, Л. В. Тюрикова [и др.]; ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России. – Н. Новгород: Изд-во ПИМУ, 2022. – 1 файл (2.13 Мб). – ISBN 978-5-7032-1438-1.	ВЭБС ПИМУ	
4.	Обеспечение гигиенического ухода и питания пациентов в терапевтическом стационаре : учебное пособие / Г. Н. Варварина, С. С. Пластинина, Е. В. Макарова, Н. В. Меньков ; ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России. – Н. Новгород : Изд-во ПИМУ, 2021. – 1 файл (2.92 Мб). – ISBN 978-5-7032-1432-9. – Текст : электронный.	ВЭБС ПИМУ	
5.	Методы введения лекарственных средств. Профилактика инфицирования пациентов и медицинского персонала в терапевтическом стационаре : учебное пособие / Н. А. Любавина, С. Г. Сальцев, Л. В. Тюрикова, С. С. Пластинина ; ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России. – Н. Новгород : Изд-во ПИМУ, 2021. – 1 файл (3.23 Мб). – ISBN 978-5-7032-1415-2. – Текст : электронный.	ВЭБС ПИМУ	

8.2. Перечень дополнительной литературы

п/№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Кол-во экземпляров	
		в библиотеке	на кафедре
1.	Основы общего ухода за больными. Гребенев А.А., Шептулин А.А., Хохлов А.М. М., «Медицина», 1999 г	198	
2.	Сборник тестовых задач к зачету по производственной практике «Помощник медицинской сестры», «Помощник фельдшера». Под ред. Филоненко Г.С. Н.Новгород, 2001	ВЭБС ПИМУ	
3.	Уход за больными в терапевтической клинике. Костина В.В., Меньков Н.В. Н.Новгород, 2000	64	
4.	Ослопов В.Н., Богоявленская О.В. Общий уход за больными в терапевтической клинике. М., «ГЭО-ТАР-Медиа», 2006	104	

8.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		В библиотеке	на кафедре
1.	Основы ухода за больными в терапевтической клинике: учебно-методическое пособие. Под ред. проф. Г.Н. Варвариной.- НижГМА, 2011.	198	
2.	Г.Н. Варварина, Н.А. Любавина, Л.В. Тюрикова, С.Г. Сальцев, А.Л. Мальцева, Е.В. Макарова, А.А. Малышева. Уход за больными терапевтического профиля. Учебная практика. – НижГМА, 2015	5	

8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)*

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)	Труды профессорско-преподавательского состава академии: учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://95.79.46.206/login.php	Не ограничено

8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Электронная база данных «Консультант студента»	Учебная литература + дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования. Издания, структурированы по специальностям и дисциплинам в соответствии с действующими ФГОС ВПО.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/	Общая подписка ПИМУ
Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет по логину и паролю, с компьютеров академии. Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.books-up.ru/	Общая подписка ПИМУ
«Библиопоиск»	Интегрированный поисковый сервис «единого окна» для электронных каталогов, ЭБС и полнотекстовых баз данных. Результаты единого поиска в демоверсии включают документы из отечественных и зарубежных электронных библиотек и баз данных,	Для ПИМУ открыт доступ к демоверсии поисковой системы «Библиопоиск»: http://bibliosearch.ru/pimu .	Общая подписка ПИМУ

	доступных университету в рамках подписки, а также из баз данных открытого доступа.		
Отечественные электронные периодические издания	Периодические издания медицинской тематики и по вопросам высшей школы	- с компьютеров академии на платформе электронной библиотеки eLIBRARY.RU -журналы изд-ва «Медиафера» -с компьютеров библиотеки или предоставляются библиотекой по заявке пользователя [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/	
Международная наукометрическая база данных «Web of Science Core Collection»	Web of Science охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам; учитывает взаимное цитирование публикаций, разрабатываемых и предоставляемых компанией «Thomson Reuters»; обладает встроенными возможностями поиска, анализа и управления библиографической информацией.	С компьютеров ПИМУ доступ свободный [Электронный ресурс] – Доступ к ресурсу по адресу: http://apps.webofknowledge.com	С компьютеров ПИМУ доступ свободный

8.4.3 Ресурсы открытого доступа

<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Включает электронные аналоги печатных изданий и оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на иных носителях (диссертации, авторефераты, книги, журналы и т.д.). [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://нэб.рф/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет.
Научная электронная библиотека	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья. [Электронный ресурс] –	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет

открытого доступа КиберЛенинка	Режим доступа: https://cyberleninka.ru/	
Российская государственная библиотека (РГБ)	Авторефераты, для которых имеются авторские договоры с разрешением на их открытую публикацию [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.rsl.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Федеральное и региональное законодательство, судебная практика, финансовые консультации, комментарии законодательства и др. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине-оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

10. Лист изменений в рабочей программе дисциплины «Уход за больными (терапия)»

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения	Подпись